

LISTE DE RÉFÉRENCE : LES ATOUTS

Atout : Moyen de réussir, chance de succès. (www.linternaute.fr/dictionnaire/fr/definition/atout/)

En d'autres mots : force, qualité, aptitude, compétence, ressource personnelle ou facteur de protection favorisant les transitions et la réussite éducative.

La liste de référence suivante, non exhaustive, s'adresse aux intervenants appelés à élaborer du matériel pédagogique.

Afin de favoriser les apprentissages, il est important de sélectionner les éléments en fonction du développement vocationnel des élèves et de se rappeler que ces derniers doivent être engagés cognitivement.

Il est à noter que cette liste a pour but de soutenir la création de matériel pédagogique en lien avec les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP). Elle ne constitue pas à elle seule une activité pédagogique, laquelle doit répondre aux intentions pédagogiques et tenir compte des fondements de ces contenus.

COSP

Atouts en situation de transition (3^e cycle du primaire)

Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire

Réussite scolaire (1^{er} cycle du secondaire)

Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire

LISTE D'ATOUTS

Atout	Description de l'atout
Assiduité	Je suis toujours à l'heure et à l'endroit prévu selon mon horaire.
Attitude positive	Je suis capable de retirer le positif d'une situation qui n'est pas agréable.
Autonomie	Je suis capable d'exécuter une tâche sans qu'on ne m'aide ni qu'on me donne des consignes ou des règles. Je peux arriver au résultat attendu en utilisant les ressources dont j'ai besoin.
Bonne participation en classe	Je pose des questions pertinentes lorsque je ne comprends pas ou je fais des commentaires qui peuvent aider les autres à mieux comprendre. Je participe avec entrain aux activités proposées.
Capacité à établir des priorités	Lorsque j'ai plusieurs examens dans la même semaine, je note par quoi je dois commencer.
Capacité à surmonter des obstacles	Je ne me laisse pas décourager lorsqu'une mauvaise note me déçoit et je me promets de faire mieux la prochaine fois en maintenant mes efforts.
Capacité d'apprendre de ses erreurs	Je suis capable d'analyser mes comportements après un échec et de faire en sorte que la situation ne se reproduise pas.
Capacité d'attention	J'écoute et je m'assure de bien comprendre lorsqu'on me parle ou qu'on m'explique quelque chose.
Confiance envers les différents intervenants de l'école	Lorsque j'ai besoin d'aide, je la demande à un membre du personnel de l'école.
Confiance en soi	Je crois en mon potentiel et en mes capacités.
Curiosité intellectuelle	J'aime comprendre différentes choses de la vie. Les informations qui me permettent d'acquérir de nouvelles connaissances m'attirent.
Débrouillardise	Je suis capable de trouver des solutions pour faire les choses autrement lorsque je ne suis pas en mesure de les faire comme d'habitude.
Discipline	Je suis capable de m'imposer des règles de conduite. J'ai une bonne maîtrise de moi-même et le sens du devoir.
Engagement	Je m'implique dans mes études et dans des activités parascolaires, je fais du bénévolat dans ma communauté, etc.
Esprit d'équipe	J'ai de la facilité à travailler avec les autres, je collabore très bien.
Facilité à communiquer	J'exprime clairement mes idées sur différents sujets et avec des personnes.
Facilité à s'adapter	Je m'intègre bien dans un groupe de nouvelles personnes et je m'adapte facilement aux changements de situation.
Habilité en français	Je sais bien utiliser mes connaissances en français, tant en écriture et en lecture qu'en communication orale.

Habilité en mathématique	J'ai de la facilité à utiliser les notions de mathématique dans différents contextes et je comprends bien les connaissances mathématiques qu'on m'enseigne.
Intérêt pour les matières scolaires	J'aime aller à l'école, car je fais plusieurs choses dans différentes matières qui m'attirent.
Minutie	Lorsque je réalise un projet, je m'attarde à tous les détails et je révise plusieurs fois afin de m'assurer qu'il n'y a pas d'erreur.
Motivation à apprendre	En classe, je suis disponible et j'ai le désir d'apprendre et de m'impliquer dans mes apprentissages.
Motivation à travailler	Je fais les tâches scolaires ou familiales qu'on me demande d'effectuer.
Objectif scolaire	Je veux réussir à l'école et avoir de bons résultats.
Ouverture d'esprit	J'ai de la facilité à accepter la nouveauté.
Patience	Je suis capable d'attendre mon tour pour parler, poser des questions ou demander des explications.
Persévérance	Tant que je n'arrive pas au résultat, je ne m'arrête pas.
Polyvalence	Je suis efficace dans plusieurs situations différentes.
Résistance au stress	Je réussis à bien faire ma tâche sans paniquer lorsqu'une situation inattendue se produit ou que je dois augmenter ma vitesse.
Rigueur	Lorsque j'accomplis un travail, j'ai tendance à le faire avec une exactitude, une logique et une précision parfaites.
Sens de l'entraide	Je suis disponible et volontaire pour aider une personne dans le besoin.
Sens de l'initiative	Je suis à l'aise de prendre les devants dans une situation.
Sens de l'organisation	Je planifie mon emploi du temps. Je sais ce que je vais faire les jours suivants.
Sentiment d'efficacité personnelle	Je fais les tâches demandées, car je me sens capable de les réaliser.
Sociabilité	J'ai de la facilité à échanger avec plusieurs personnes, peu importe si je les connais ou non, car j'ai besoin d'avoir beaucoup de monde autour de moi.