

CAHIER DE L'ÉLÈVE

Nom : _____

Groupe : _____

J'explore des occupations

5^e et 6^e année du 3^e cycle du primaire

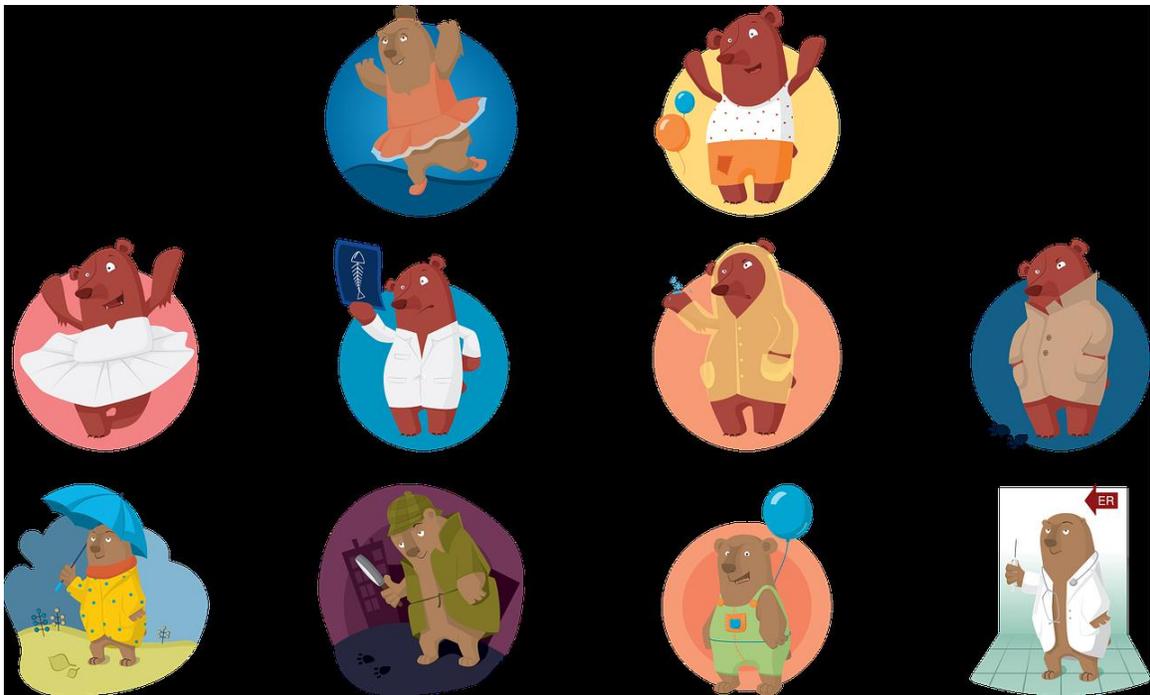


Image par GraphicMama-team de Pixabay

OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE

Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat

Document réalisé par Paule B. Hamelin et Barbara-Ann Oram, conseillères pédagogiques
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord, mars 2021

Dans cette situation d'apprentissage tu auras la chance de découvrir des occupations des gens de ton entourage.

Tu devras choisir deux personnes de ton entourage afin de réaliser une courte entrevue avec elles.

Ces entrevues te permettront de recueillir des informations que tu pourras ensuite utiliser pour élaborer une description pour chacune des deux occupations.

Mais avant tout, il est important de bien comprendre les termes que nous utiliserons.

Avec l'aide d'un camarade de classe, tente de trouver la signification des mots suivants? N'écris pas tout de suite tes réponses...

Que signifie le mot « OCCUPATION »?

Que signifie « ENTOURAGE IMMÉDIAT »?

Maintenant que le retour en grand groupe est fait, note les définitions données par ton enseignant.

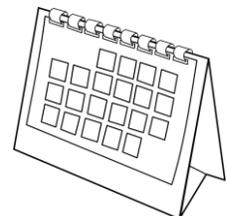
Activité #1 : Je découvre des occupations.

Voici un MODÈLE DE FICHE DESCRIPTIVE :

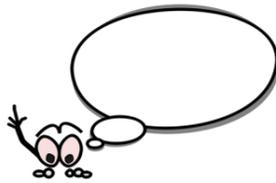
Occupation présentée: <i>Plongeur professionnel</i> Nom de la personne: <i>Omar Harang</i> Lien avec cette personne: <i>Mon beau-père</i>	
Ce que je sais de cette occupation:	<i>Je sais qu'on travaille dans les fonds marins et qu'il faut avoir de l'oxygène pour faire le travail</i>
Principales caractéristiques de l'occupation	
Qualités requises:	<i>Attentif Brave Patient</i>
Tâches relatives à l'occupation:	<ol style="list-style-type: none"><i>1. Chercher des objets sous l'eau</i><i>2. Chercher des personnes sous l'eau</i><i>3. Souder des objets sous l'eau</i>
Outils, matériels, vêtements:	<i>Palmes, combinaison, bonbonne d'oxygène, outils pour souder sous l'eau.</i>
Lieux de travail:	<i>Rivières, lacs, fleuve</i>
Ce que j'ai appris sur cette occupation:	<i>J'ai appris que les plongeurs ne font pas seulement des recherches mais ils peuvent aussi faire de la soudure sous-marine.</i>

À ton tour maintenant de choisir deux personnes de ton entourage dont tu as envie de découvrir les occupations.

N'oublie pas de compléter les fiches descriptives aux pages 4 et 5 pour la date ciblée par ton enseignant.



Mes fiches descriptives doivent être complétées pour la date suivante:

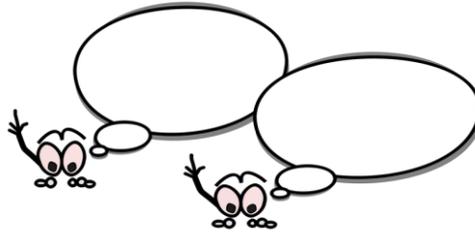


--

FICHE DESCRIPTIVE # 1

Occupation présentée: Nom de la personne: Lien avec cette personne:	
Ce que je sais de cette occupation:	
Principales caractéristiques de l'occupation	
Qualités requises:	
Tâches relatives à l'occupation:	
Outils, matériel, vêtements:	
Lieu de travail:	
Ce que j'ai appris sur cette occupation:	

FICHE DESCRIPTIVE # 2



Occupation présentée: Nom de la personne: Lien avec cette personne:	
Ce que je sais de cette occupation:	
Principales caractéristiques de l'occupation	
Qualités requises:	
Tâches relatives à l'occupation:	
Outils, matériel, vêtements:	
Lieu de travail:	
Ce que j'ai appris sur cette occupation:	

Activité #2: J'élabore une description de l'occupation des deux personnes que j'ai choisies parmi mon entourage

Tu dois élaborer, c'est-à-dire écrire dans tes mots ce que tu savais déjà des occupations et ce que tu as appris à l'aide des deux fiches descriptives que tu as complétées.



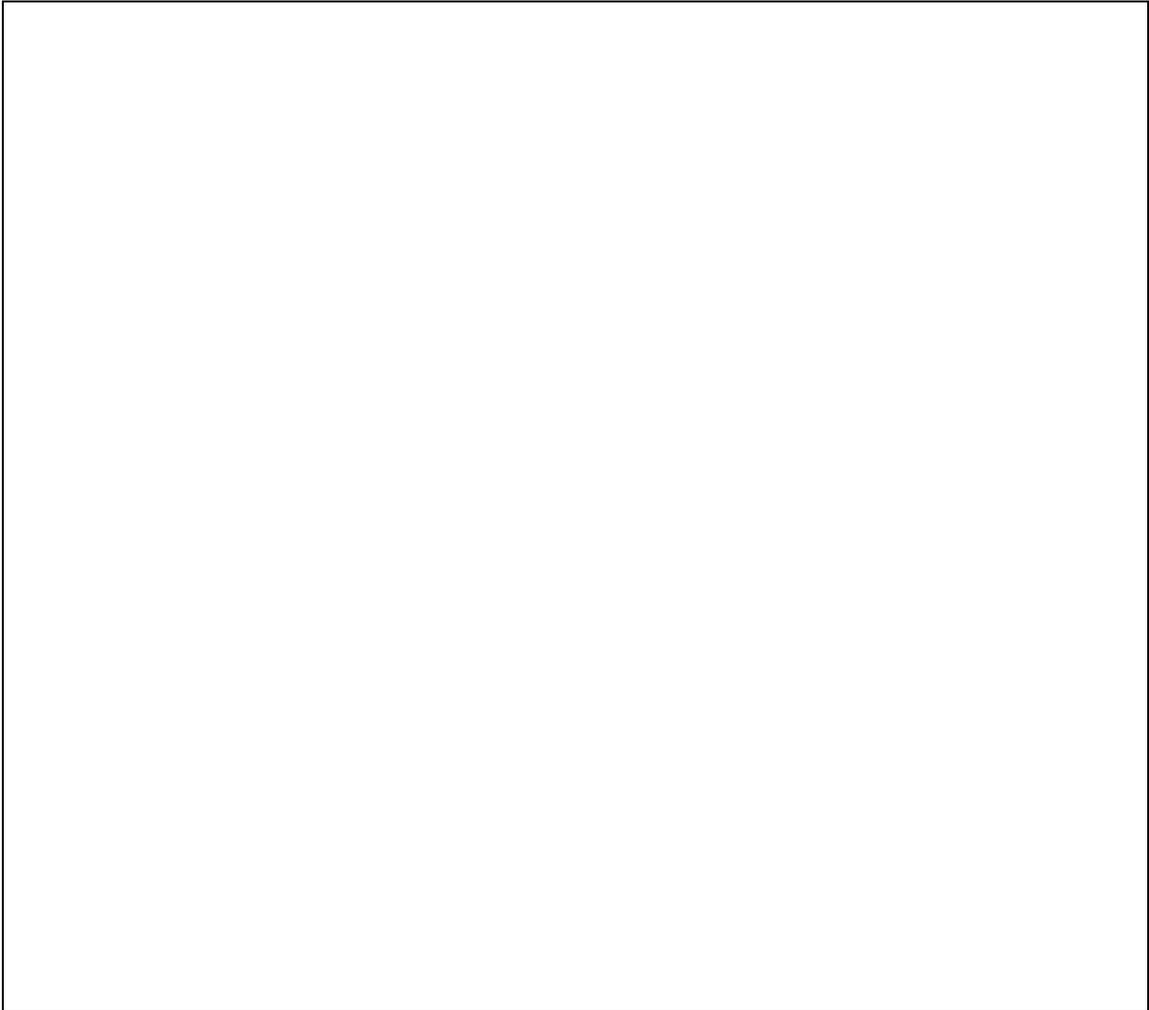
Écoute attentivement les explications de ton enseignant avant de débiter.

Pour élaborer ta description tu dois:

- 1) reformuler les informations recueillies dans la fiche choisie;
- 2) faire des liens avec tes propres connaissances;
- 3) expliquer ce que tu en comprends et faire une synthèse.

Description de l'occupation reliée à la fiche #1 :

Description de l'occupation reliée à la fiche #2 :

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide a description of the occupation related to the second sheet.

Activité # 3: Je fais un retour sur mes apprentissages

Qu'est-ce que cette situation d'apprentissage m'a permis d'apprendre sur le monde du travail?

Comment mes nouveaux apprentissages seront utiles dans la poursuite de mes explorations?

Comment pourrais-je utiliser la stratégie d'apprentissage « *élaborer* » dans d'autres situations?