

## 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

### EN RÉSUMÉ, L'ÉLÈVE APPREND :

- à s'initier à l'exploration du monde du travail;
- à découvrir l'occupation des gens qu'il côtoie;
- à faire des liens entre ce qu'il sait et ce qu'il apprend sur certaines occupations.

COSP

## OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE : élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat

Quoi?

### Amener l'élève :

- à se renseigner sur l'occupation d'au moins deux personnes de son entourage immédiat (ex. : famille, personnel de l'école, gens de son voisinage, etc.);
- à élaborer, c'est-à-dire faire des liens entre ce qu'il sait déjà et ce qu'il apprend en effectuant la description de l'occupation des gens de son entourage immédiat.

Pourquoi?

Pour commencer à explorer le monde du travail.

Pour découvrir l'occupation des gens qui font partie de son entourage immédiat.

Pour faire des liens entre ses connaissances et ses apprentissages sur certaines occupations.

Comment?

### Des exemples de pistes...

- Faire une tempête d'idées avec les élèves sur la signification des notions d'occupation et d'entourage immédiat en s'appuyant sur des exemples.
- Réaliser un remue-méninges sur les éléments à inclure pour effectuer une description des occupations de l'entourage.
- Demander aux élèves ce qu'ils connaissent sur les occupations des gens de leur entourage et les inviter à compléter l'information auprès de ces personnes avant d'élaborer leur description.
- Inviter les élèves à faire une description de l'occupation d'au moins deux personnes de leur entourage immédiat par divers moyens (ex. : entrevues, recherches, arbre généalogique, etc.).

### Pour en savoir plus...



MEES (2018). Guide d'accompagnement destiné aux professionnels et aux gestionnaires. Mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) Obligatoires au troisième cycle du primaire.

Le guide est disponible sur la plateforme VIBE : onglet 3<sup>e</sup> cycle du primaire/ outils de référence : <https://cosp.education.gouv.qc.ca/>